



05 فبراير 2025

مذكرة رقم : 013X25

إلى

السيدات والسادة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

الموضوع: الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - 2025 .

المرجع: - قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 بتاريخ 23 رمضان 1427

(16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا كما تم تغييره وتتميمه؛

- مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة رقم 013.24 الصادر في 28 ماي 2024 في شأن دفتر

مساطر تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا دورة 2024.

سلام تام بوجود مولانا الإمام،

وبعد، فتبعاً للقرار والمقرر المشار إليهما في المرجع أعلاه، ومواصلة للجهود الرامية إلى الرفع من جودة التعليمات المدرسية، وانسجاماً مع التوجهات الهادفة إلى تحسين الممارسة التقييمية والرفع من مصداقيتها، عملت الوزارة على إعداد الأطر المرجعية الخاصة باختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا بجميع شعبها ومسالكتها، وذلك قصد اعتمادها في بناء مواضيع اختبارات المواد المعنية بهذا الامتحان.

وقد تم إعداد هذه الأطر المرجعية والمصادقة عليها من طرف لجن وطنية تخصصية بتمثيلية الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما تم نشرها، كما هي محددة في اللائحة رفقته، بالموقع الرسمي

للوزارة، على الرابط: <https://candidaturesbac.men.gov.ma>.

1. الأهداف

وتحدد الأهداف من اعتماد الأطر المرجعية في:

1.1. التحديد الأدق لما يجب أن يستهدفه الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا من كفايات ومهارات

ومضامين وذلك بهدف التوجيه الأنجع لتدخلات مختلف الفئات المعنية بإعداد المترشحين

والمترشحات لاجتياز هذا الامتحان؛

- 2.1. الرفع من درجة صلاحية مواضيع الامتحانات الإسهادية بجعلها أكثر تغطية وتمثيلية للمنهاج الدراسي الرسمي؛
- 3.1. تدقيق الأساس التعاقدى للامتحان بالنسبة لجميع الأطراف المعنية من مدرسات ومدرسين وتلميذات وتلاميذ ولجن إعداد المواضيع؛
- 4.1. اعتماد معيار وطني موحد لتقويم مواضيع الامتحانات الإسهادية؛
- 5.1. توفير موجّهات لبناء فروض المراقبة المستمرة واستثمار نتائجها في وضع الآليات الممكنة من ضمان تحكم المتعلمات والمتعلمين في الموارد والكفايات الأساسية للمناهج الدراسية.

2. بنية الإطار المرجعي

- يستند وضع الأطر المرجعية لمواضيع الامتحانات الإسهادية على التحديد الدقيق والإجرائي لمعالم التحصيل النموذجي للمتعلمين وللمتعلمات عند نهاية السلك التعليمي وذلك من خلال:
- 2.1. ضبط الموارد الدراسية المقررة في السنة النهائية لسلك البكالوريا مع حصر درجة الأهمية النسبية لكل مجال من مجالاتها داخل المنهاج الرسمي لكل مادة دراسية؛
 - 2.2. تعريف الكفايات والمهارات والقدرات المسطرة لهذا المستوى التعليمي تعريفا إجرائيا، مع تحديد درجة الأهمية بالنسبة لكل مستوى مهاري داخل المنهاج الرسمي للمادة الدراسية المعنية؛
 - 3.2. تحديد شروط الإنجاز.

3. توظيف الإطار المرجعي

- توظف الأطر المرجعية في بناء مواضيع الاختبارات المتعلقة بمختلف المواد المعنية بالامتحان وذلك بالاستناد إلى المعايير التالية:
- 1.3. التغطية : أن يغطي موضوع الامتحان كل المجالات المحددة في الإطار المرجعي الخاص بكل مادة دراسية.
 - 2.3. التمثيلية : أن تعتمد درجة الأهمية المحددة في الإطار المرجعي لكل مجال من مجالات الموارد الدراسية ولكل كفاية أو مستوى مهاري في بناء موضوع الاختبار وذلك لضمان تمثيلية هذا الأخير للمنهاج الرسمي المقرر.
 - 3.3. المطابقة : أن يتم التحقق من مطابقة الوضعيات الاختبارية للمحددات الواردة في الإطار المرجعي على ثلاث مستويات:
 - الكفايات والمهارات؛
 - الموارد الدراسية ومجالاتها؛
 - شروط الإنجاز.

هذا، وحتى يحقق هذا الإجراء الأهداف المتوخاة منه، باعتباره خطوة أساسية للرفع من صلاحية وموثوقية الامتحانات الإسهادية، يشرفني أن أطلب منكم الحرص على تنفيذ ما يلي:

✓ استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على المعنيين بالموضوع من مفتشات ومفتشين تربويين وأستاذات وأساتذة مع العمل على إطلاع مختلف المترشحين والمترشحات لامتحانات البكالوريا على فحواها؛

✓ تمكين السيدات والسادة المفتشات والمفتشين التربويين للمواد المعنية بالامتحان من عقد اجتماعات ولقاءات تربوية لإطلاع المتدخلين المعنيين على مضامين هذه الأطر المرجعية؛

✓ دعوة السيدات والسادة المفتشات والمفتشين التربويين إلى تنظيم لقاءات تربوية مع السيدات والسادة الأستاذات والأساتذة لاعتماد هذه الأداة في التخطيط للتدريس وتوظيفها في إعداد فروض المراقبة المستمرة.

واعتبارا للأهمية البالغة التي يكتسبها هذا الموضوع، فإني أهيب بالجميع، كل من موقعه، إيلاءه كل الاهتمام والعناية اللازمين. والسلام.

المرفقات: لائحة الأطر المرجعية الخاصة باختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -2025.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
محمد سعد بلحاج



لائحة الأطر المرجعية الخاصة باختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - 2025



| المرتبة | المادة | الشعبة | المسلك |
|---------|-----------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | اللغة العربية وآدابها | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية | مسلك الآداب ومسلك العلوم الإنسانية |
| 2 | الفلسفة | جميع الشعب | جميع المسالك |
| 3 | التاريخ والجغرافيا | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية | مسلك الآداب ومسلك العلوم الإنسانية |
| 4 | اللغة الإنجليزية | جميع الشعب | جميع المسالك |
| 5 | اللغة الإسبانية | جميع الشعب | جميع المسالك |
| 6 | اللغة الألمانية | جميع الشعب | جميع المسالك |
| 7 | اللغة الإيطالية | جميع الشعب | جميع المسالك |
| 8 | الرياضيات | شعبة العلوم التجريبية | مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الفيزيائية ومسلك العلوم الزراعية |
| 9 | الرياضيات | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير | مسلك العلوم الاقتصادية ومسلك علوم التدبير المحاسبي |
| 10 | الرياضيات | شعبة العلوم الرياضية | مسلك العلوم الرياضية (ب) |
| 11 | الرياضيات | شعبة العلوم الرياضية (خيار إنجليزية) | مسلك العلوم الرياضية (ب) (خيار إنجليزية) |
| 12 | الرياضيات | شعبة العلوم الرياضية (خيار فرنسية) | مسلك العلوم الرياضية (ب) (خيار فرنسية) |
| 13 | الرياضيات | شعبة العلوم التجريبية (خيار فرنسية) | مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية) |
| 14 | الرياضيات | شعبة العلوم التجريبية (خيار إنجليزية) | مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الفيزيائية (خيار إنجليزية) |
| 15 | الرياضيات | شعبة العلوم والتكنولوجيا واللغات الفرنسية | مسلك العلوم والتكنولوجيا والعلوم الفيزيائية والكهربائية |
| 16 | الفيزياء والكيمياء | شعبة العلوم التجريبية | مسلك العلوم الزراعية |
| 17 | الفيزياء والكيمياء | شعبة العلوم التجريبية (خيار إنجليزية) | مسلك العلوم الفيزيائية (خيار إنجليزية) |
| 18 | الفيزياء والكيمياء | شعبة العلوم التجريبية (خيار فرنسية) | مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية) |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|----|
| مسلك العلوم الفيزيائية | شعبة العلوم التجريبية | الفيزياء والكيمياء | 19 |
| مسلك العلوم الرياضية (أ) ومسلك العلوم الرياضية (ب) (خيار فرنسية) | شعبة العلوم الرياضية (خيار فرنسية) | الفيزياء والكيمياء | 20 |
| مسلك العلوم الرياضية (أ) ومسلك العلوم الرياضية (ب) | شعبة العلوم الرياضية | الفيزياء والكيمياء | 21 |
| مسلك العلوم والتكنولوجيا الميكانيكية ومسلك العلوم والتكنولوجيا الكهربائية | شعبة العلوم والتكنولوجيا باللغة الفرنسية | الفيزياء والكيمياء | 22 |
| مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية | شعبة العلوم التجريبية | الفيزياء والكيمياء | 23 |
| مسلك علوم الحياة والأرض (خيار إنجليزية) | شعبة العلوم التجريبية (خيار إنجليزية) | الفيزياء والكيمياء | 24 |
| مسلك علوم الحياة والأرض (خيار فرنسية) | شعبة العلوم التجريبية (خيار فرنسية) | الفيزياء والكيمياء | 25 |
| مسلك العلوم الزراعية | شعبة العلوم التجريبية | علوم الحياة والأرض | 26 |
| مسلك العلوم الزراعية (باللغة الفرنسية) | شعبة العلوم التجريبية | علوم الحياة والأرض | 27 |
| مسلك العلوم الزراعية | شعبة العلوم التجريبية | العلوم النباتية والحيوانية | 28 |
| مسلك العلوم الفيزيائية (خيار إنجليزية) | شعبة العلوم التجريبية (خيار إنجليزية) | علوم الحياة والأرض | 29 |
| مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية) | شعبة العلوم التجريبية (خيار فرنسية) | علوم الحياة والأرض | 30 |
| مسلك العلوم الفيزيائية | شعبة العلوم التجريبية | علوم الحياة والأرض | 31 |
| مسلك العلوم الرياضية (أ) | شعبة العلوم الرياضية | علوم الحياة والأرض | 32 |
| مسلك العلوم الرياضية (أ) (خيار إنجليزية) | شعبة العلوم الرياضية (خيار إنجليزية) | علوم الحياة والأرض | 33 |
| مسلك العلوم الرياضية (أ) (خيار فرنسية) | شعبة العلوم الرياضية (خيار فرنسية) | علوم الحياة والأرض | 34 |
| مسلك علوم الحياة والأرض | شعبة العلوم التجريبية | علوم الحياة والأرض | 35 |
| مسلك علوم الحياة والأرض (خيار إنجليزية) | شعبة العلوم التجريبية (خيار إنجليزية) | علوم الحياة والأرض | 36 |
| مسلك علوم الحياة والأرض (خيار فرنسية) | شعبة العلوم التجريبية (خيار فرنسية) | علوم الحياة والأرض | 37 |



شعبة الفنون التطبيقية

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|
| | | | فن تصميم التواصل والرسائل المتعددة، فن تصميم المحيط وفن تصميم المنتج | 38 |
| | | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير | المحاسبة والرياضيات المالية | 39 |
| | | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير | الاقتصاد العام والإحصاء | 40 |
| | | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير | الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات | 41 |
| | | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير | المحاسبة | 42 |
| | | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير | الاقتصاد العام والإحصاء | 43 |
| | | شعبة علوم الاقتصاد والتدبير | الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات | 44 |
| | | شعبة العلوم الرياضية | علوم المهندس | 45 |
| | | شعبة العلوم والتكنولوجيا الميكانيكية | علوم المهندس | 46 |
| | | شعبة العلوم والتكنولوجيا الكهربائية | علوم المهندس | 47 |
| | | شعبة العلوم الشرعية ومساك اللغة العربية | التفسير والحديث والفقہ والأصول | 48 |
| | | شعبة العلوم الشرعية ومساك اللغة العربية | الأدب وعلوم اللغة | 49 |
| | | شعبة التجارة ومساك المحاسبة | الرياضيات | 50 |
| | | مساك شعبة الهندسة الميكانيكية ومساك شعبة الهندسة البناء والأشغال العمومية ومساك شعبة الفلاحة | | |
| | | شعبة الفلاحة | الرياضيات | 51 |
| | | شعبة الفلاحة | الفيزياء والكيمياء | 52 |
| | | شعبة هندسة البناء والأشغال العمومية | الفيزياء والكيمياء | 53 |
| | | مساك تسير ضيعة فلاحة | | |
| | | جميع المسالك | | |



| | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----|
| جميع المسالك | شعبة الهندسة الميكانيكية | الفيزياء والكيمياء | 54 |
| جميع المسالك | شعبة الهندسة الكهربائية | الفيزياء والكيمياء | 55 |
| مسلك تسيير ضيعة فلاحية | شعبة الفلاحة | علوم الحياة والأرض | 56 |
| مسلك صناعة البنيات المعدنية | شعبة الهندسة الميكانيكية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 57 |
| مسلك التصنيع الميكانيكي | شعبة الهندسة الميكانيكية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 58 |
| مسلك صناعة الطائرات | شعبة الهندسة الميكانيكية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 59 |
| مسلك صيانة المركبات المتحركة : خيار السيارات | شعبة الهندسة الكهربائية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 60 |
| مسلك الصيانة الصناعية | شعبة الهندسة الكهربائية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 61 |
| مسلك الصيانة المعلوماتية والشبكات | شعبة الهندسة الكهربائية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 62 |
| مسلك النظم الإلكترونية والرقمية | شعبة الهندسة الكهربائية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 63 |
| مسلك رسم البناء | شعبة هندسة البناء والأشغال العمومية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 64 |
| مسلك أوراش البناء | شعبة هندسة البناء والأشغال العمومية | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 65 |
| مسلك فنون الطبخ | شعبة الخدمات | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 66 |
| مسلك خدمات الطعامة | شعبة الخدمات | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 67 |
| مسلك التجارة | شعبة الخدمات | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 68 |
| مسلك المحاسبة | شعبة الخدمات | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 69 |
| مسلك اللوجستيك | شعبة الخدمات | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 70 |
| مسلك تسيير ضيعة فلاحية | شعبة الفلاحة | الاختبار التوليفي في المواد المعدنية | 71 |

